

Osobní zkušenost ovlivňuje vnímání nepopulárních organizmů - hadi a školáci

Zacílení výzkumu i ochranných aktivit je charakterizováno výraznou nerovnováhou ve prospěch několika taxonů. Ke zvýšení pozornosti k ochraně přírody využívají média několika populárních skupin či druhů (např. lední medvěd, kytovci, mořské želvy) žijících obvykle v exotických zemích. Tyto druhy (až na naprosté výjimky se jedná o savce a ptáky) přitahují mnohem větší pozornost a také lepší financování ochrannými organizacemi než ostatní druhy a skupiny zvířat. Tento nepoměr může vycházet z obecné lidské vlastnosti chránit v první řadě velká, esteticky hezká a člověku podobná zvířata. Méně populární druhy, patřící například mezi bezobratlé či plazy, pozornosti (zejména laické veřejnosti) unikají. Velká část společnosti dokonce rozeznává mnohem lépe médii prezentovaná velká zvířata než druhy, s nimiž by se mohla setkat ve svém bezprostředním okolí. Taková biologická „negramotnost“ je pro ochranu přírody varováním, neboť vylučuje možnost efektivně rozvíjet iniciativu a spoluúčasť občanů na zachování místního životního prostředí a biodiverzity. Jedním z účinných způsobů, jak povědomí o lokální biologické diverzitě zlepšit, jsou vzdělávací akce. Publikace v časopise *Journal of Herpetology* ukazuje na konkrétním případě hadů, že přímý fyzický kontakt s místními druhy živočichů výrazně zlepšuje způsob, jakým jsou i tito obecně negativně přijímaní plazi vnímáni.

Využitelné výstupy:

- Autoři zkoumali vnímání hadů 500 dětmi před a po terénní exkurzi, při níž měli možnost volně žijící hady pozorovat a s nejedovatými druhy i manipulovat.
- Organizátoři akce během výkladu mohli hovořit pouze o biologii místních druhů, ale ne o potřebě jejich ochrany, aby neovlivnili postoj respondentů.
- Ačkoliv již před exkurzí hodně dětí deklarovalo, že se jim hadi líbí, po exkurzi se jejich postoj ještě zlepšil. Téměř všechny děti vyjadřovaly kladný postoj k hadům a navíc silnou ochotu je chránit.
- Změna byla rovněž spojena se zvýšením frekvence odpovědí s vyšší hladinou afektu (naše dnešní děti by řekly „Hadi jsou hustí“).
- Fyzická manipulace s hady byla vyhodnocena jako nejdůležitější součást formování kladné odezvy.
- Autoři uzavírají článek konstatováním, že přímý kontakt se zvířaty v přírodě je mnohem důležitější než v dnešní době preferované vzdělávání virtuální realitou z počítačů.

Grafické přílohy:  [fig1.jpg](#) [1]

 [fig2.jpg](#) [2]

 [fig3.jpg](#) [3]

 [fig4.jpg](#) [4]

 [fig5.jpg](#) [5]

 [fig6.jpg](#) [6]

Zdroj: BALLOUARD J.M., PROVOST G., BARRE D., BONNET X. Influence of a field trip on the attitude of schoolchildren toward unpopular organisms: an experience with snakes. *Journal of Herpetology*. 2012, 46, (3), 423-428

Zadal: Kateřina Kucírková

URL zdroje: <https://forumochranyprirody.cz/osobni-zkusenost-ovlivnuje-vnimani-nepopularnich-organizmu-hadi-skolaci>

Odkazy:

- [1] https://forumochranyprirody.cz/sites/default/files/fig1_65.jpg
- [2] https://forumochranyprirody.cz/sites/default/files/fig2_63.jpg
- [3] https://forumochranyprirody.cz/sites/default/files/fig3_52.jpg
- [4] https://forumochranyprirody.cz/sites/default/files/fig4_40.jpg
- [5] https://forumochranyprirody.cz/sites/default/files/fig5_25.jpg
- [6] https://forumochranyprirody.cz/sites/default/files/fig6_7.jpg