

Dopad habitatového a „lovného“ managementu na počty bažantů obecných

Autoři srovnali data ze 38 honiteb v ČR za léta 2004-2011 a využili GLM smíšených modelů aby vyhodnotili, kdy jsou počty odlovených bažantů ve výsledku vztažené k charakteristikám daného habitatu, a kdy se jedná o výsledek chovných opatření (vypouštění z odchovů, cílená regulace predátorů).

Proporční zastoupení travinných porostů, neobdělávané půdy ležící ladem a „organicky“ obdělávané půdy mělo pozitivní vliv na počet bažantů, stejně jako hustota říčních toků. Negativně se projevvalo proporční zastoupení lesů a hustota silniční sítě. Z hlediska „chovné“ praxe byl pozitivní efekt regulace predátorů.

Využitelné výstupy:

Průměrná hustota bažantích samců (kohoutů) na sledovaných územích činila $8,6 \pm 7,8$ jedinců za rok/100 ha.

Dohromady bylo zaznamenáno 288 odlovů bažantů z 38 honiteb v rámci celého osmiletého období.

Praktiky „lovného“ managementu, tj. regulace početního stavu lišek, kunovitých a krkavcovitých byla pozitivně vztažena k míře odlovu bažantů, ale efekt regulace kunovitých a krkavcovitých nebyl přímo statisticky prokazatelný.

Vzhledem k tomu, že efekt lesů a orné půdy byl vysoce korelovaný ($\rho = -0.93$, $p < 0.0001$), mohou být výsledky GLMM aplikovány i na ornou půdu.

Grafické přílohy:  [fop_140a.jpg](#) [1]

 [fop_140b.jpg](#) [2]

 [fop_140c.jpg](#) [3]

 [fop_140d.jpg](#) [4]

Zdroj: Holá, M., Zíka, T., Šálek, M., Hanzal, V., Kušta, T., Ježek, M., Hart, V., Effect of habitat and game management practices on ring-necked pheasant harvest in the Czech Republic, Eur J Wildl Res (2015) 61, pp.: 73-80

Zadal: Alena Dohnalová

URL zdroje: <http://forumochranyprirody.cz/dopad-habitatoveho-lovneho-managementu-na-pocty-bazantu-obecnych>

Odkazy:

[1] http://forumochranyprirody.cz/sites/default/files/fop_140a_0.jpg

[2] http://forumochranyprirody.cz/sites/default/files/fop_140b_0.jpg

[3] http://forumochranyprirody.cz/sites/default/files/fop_140c_0.jpg

[4] http://forumochranyprirody.cz/sites/default/files/fop_140d.jpg